



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
9º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: LUCI ANE FERNANDES TURMA: Sala de Recurso B - Grupo 2

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HABILIDADES

NOME : _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 a 30 de abril de 2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> • Língua Portuguesa: produção de texto narrativo. • Matemática: situações problemas e sistema monetário. • Coordenação motora: desenho com o contorno das mãos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Língua Portuguesa: produzir um texto narrativo a partir de um tema escolhido (história ao contrário), ilustrar o texto. • Matemática: interpretar as situações problemas e resolvê-las. • Coordenação motora: Fazer o contorno de uma mão no papel e criar um animal com ele.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Lendo e respondendo as atividades propostas pela professora com capricho e assistindo vídeos.

COORDENAÇÃO MOTORA: DESENHAR ANIMAIS COM O CONTORNO DAS MÃOS

MATERIAL: FOLHA DE PAPEL, LÁPIS E LÁPIS DE COR.

- FAÇA O CONTORNO DE UMA DE SUAS MÃO NO MEIO DA FOLHA COM O LÁPIS DE ESCREVER.
- DEPOIS, PENSE EM UM ANIMAL E FAÇA O QUE ESTÁ FALTANDO.
- PINTE O SEU DESENHO E **ESCREVA UMA FRASE SOBRE ELE**, DE UM NOME AO SEU ANIMAL.
- ABAIXO ALGUMAS SUGESTÕES DE COMO VOCÊ PODE FAZER, USE SUA CRIATIVIDADE.
- DEPOIS DE FEITO MANDE UMA FOTO NO GRUPO E A FOLHA JUNTO COM O ROTEIRO PARA A PROFESSORA.



LÍNGUA PORTUGUESA

1-Produção de texto:

HISTÓRIAS AO CONTRÁRIO

Escolha um dos temas abaixo e escreva uma história bem divertida ao contrário.

- João e Maria são malvados e prendem a bruxa boazinha numa casa.
- Os Três Porquinhos são maus, prendem o lobo bonzinho e derrubam a casa do lobo.
- Chapeuzinho Vermelho quer assar o lobo bonzinho para o jantar.
- Branca de Neve mora feliz no castelo com sua madrasta.

- a) Pinte o tema que você escolheu.
- b) Agora invente uma história bem divertida, não esqueça o título, os parágrafos no começo das frases, a pontuação e as letras maiúsculas.



MATEMÁTICA

1- Leia as situações problemas e resolva-as, realizando as contas na folha, com atenção:

a) Tiago ganha de mesada R\$ 70,00 , comprou 3 blusas no valor de R\$ 14,50 cada. O restante da mesada de Tiago foi:

() R\$ 26,50

() R\$ 36,50

() R\$ 41,00

() R\$ 56,00

b) Karla ganha de mesada R\$ 35,00 e Katia a irmã mais velha ganha o triplo. As duas pretendem comprar um celular para a mãe. O aparelho que elas poderão comprar é de:

() R\$ 140,00

() R\$ 150,00

() R\$ 165,00

() R\$ 200,00

C) Quero comprar uma calça que custa R\$ 60.00. Tenho R\$15.00. Quanto ainda falta para juntar para comprar a calça?

a) R\$ 30.00

b) R\$ 15.00

c) R\$ 45.00

d) R\$ 50.00



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

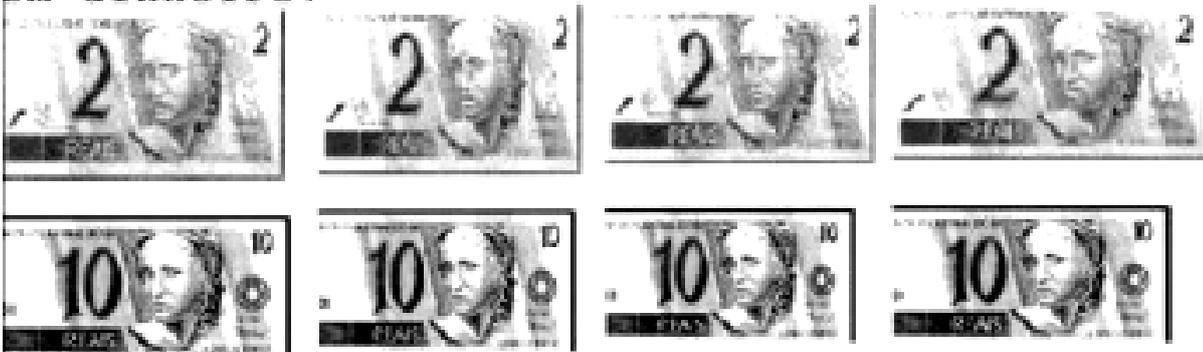
D) Minha tia disse que tem as seguintes notas para gastar nas lojas da cidade:



Qual é a quantia que minha tia tem no total?

- a) R\$ 62.00
- b) R\$ 72.00
- c) R\$114.00
- d) R\$112.00

E) Conte as notas e descubra o total da quantia em dinheiro:



O total é _____